



**KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI**
Prishtinë

www.kolegjbiznesi.com | info@kolegjbiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazhi" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS							
Niveli i studimeve		Bachelor	Programi	Menaxhment		Viti Akademik	2018/19
Lënda		SOCIOLOGJI EKONOMIKE					
Viti	I	Statusi i lëndës	Zgjedhore	ECTS/kredi		4	
Semestri	II						
Javët mësimore		15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
					2	1	
Metoda e mësimi		Ligjerate e dreperdrejte. Menyra konkretizimi. Puna me grupe. Dialogu.					
Konsultime		Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi		Mr. Erjona Rama		Tel/mob	045/ 268 682		
				e-mail	erjonarama@gmail.com		
Asistenti				Tel/mob			
				e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës				Përfitimet e Studentit			
Që studentët nga ligjëratat teorike dhe bashkëbisedimi të arrijnë njohuri themelore për shoqërinë njerëzore, strukturën e saj, zënëfillën dhe zhvillimin e saj historik, proceset shoqërore, raportet shoqërore si dhe kundërthëniet shoqërore 1.Studentet duhet të kuptojnë jetën komplekse shoqërore dhe nevojën për mbështetje dhe sjellje bazuar në normat e aprovuara ligjore, morale dhe tradicionale. 2. Të krijohen shprehje të sjelljes në varësi me rrethanat konkrete. 3. Të aftësohen për jetë dhe mësimdhënie sa më të drejtë dhe objektive. 4. Të jenë të gatshëm për raporte ndërnjerëzore dhe kolegjiale. 5. Të angazhohen për të luftuar dukuritë negative në shoqëri dhe për zhvillimin demokracisë.				Njohuritë: Studentët duhet të fitojnë njohuri solide mbi rrjedhat reale shoqërore dhe domosdoshmërinë e sjelljes bazuar në to; nxitjen e tyre për të kuptuar rëndësinë e jetës së organizuar dhe institucionale; njohjen me progresin dhe të metat në rrjedhat e zhvillimit të jetës institucionale bashkëkohore; njohjen se sjellja e qytetëruar është një bazament për progres kombëtar e shtetëror Aftësitë: Nëpërmjet të njësive të përgjithshme të krijohen shkathtësi motorike për përshtatje çdo situatë konkrete; të mësohen të zbatojnë rregullat e jetës në bashkësi; të krijohen shprehje motorike për respektimin e jetës së organizuar dhe institucionale; arritja e shkathtësive për të bartur te nxënësit e tyre njohuri solide mbi sjelljen ndaj institucioneve dhe nxitja për të përparuar jetën shoqërore dhe institucionale.			
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE							

Ligjerata, bashkëbisedim, punë në grupe, prezantime dhe seminare e teste provuese				
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE				
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-5 % Prezantim Individual: 0-10 % Aktiviteti: 0-5 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-20 % Testi i II: 0-20 % Provim përfundimtar: 0-30%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	1	10	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	5	5	
Ushtrime në teren	-	-	-	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	5	5	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	3	1	3	
Projektet propozimet	2	1	2	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 4 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 100 orë		Ngarkesa totale:	100	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Njohja e studentëve me përmbajtjen e programit studimor dhe literaturën- njohje reciproke	2	Propozimi i temave për punime seminarike	1

2	<i>Sociologjia dhe shoqëria bashkëkohore</i> Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f.8-44)	2	Problemet aktuale politike në botë-debatim me studentë	1
3	<i>Metodat e hulumtimit sociologjik</i> Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f.47-66)	2	Cilat janë sfidat në procesin e hulumtimit shkencor?	1
4	<i>Historia e zhvillimit të teorive mbi shoqërinë gjer në zënëfillën e sociologjisë</i> Anthony Giddens: Sociologjia (f.657-683) Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f.69-93)	2	Prezantimi i punimit seminarik: Teoritë e ndryshme shoqëroro-politike gjatë historisë	1
5	<i>Shkollat e ndryshme sociologjike</i> Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f.97-128)	2	Ndikimi i faktorëve të ndryshëm natyrore në zhvillimin e shoqërisë: pozita gjeografike, klima, struktura organike-biologjike e njeriut etj..	1
6	<i>Shoqëria njerëzore dhe struktura e saj</i> Anthony Giddens: Sociologjia (f.41-69) Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f.131-177)	2	Paraqitja grafike e strukturës së shoqërisë njerëzore: komentimi i pjesëve të saj nga ana e studentëve	1
7	Testi i parë intermedial	2		1
8	<i>Zhvillimi i shoqërisë njerëzore</i> Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f.181-218)	2	Prezantimi i punimit seminarik:Faktorët që ndikojnë në zhvillimin e shoqërisë njerëzore	1
9	<i>Formacionet ekonomiko-shoqërore Primitivizmi: Egërsia dhe barbaria</i> Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f.221-252)	2	Roli i punës në procesin e transformimit socio-biologjik të njeriut	1
10	<i>Formacionet ekonomiko-shoqërore</i> Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë (f. 255-289)	2	Rënia e socializmit-pse?	1
11	<i>Grupet shoqërore-Bashkësitë etnike:kopetë primitive, gjinia, vëllazëria, fisi, liga fisnore, kombi dhe njerëzimi</i> Anthony Giddens: Sociologjia (f. 247-276)	2	Pozita e minoriteteve etnike sot në botën bashkëkohore!	1
12	Familja dhe bashkëshortësia;klasat shoqërore dhe struktura e tyre; shtresat shoqërore Anthony Giddens: Sociologjia (f. 371-400)	2	Prezantimi i punimit seminarik: Familja,roli i saj në edukimin e personalitetit të fëmijës	1

13	Shteti dhe origjina e tij, tipet dhe format e shtetit; Shteti i së drejtës Anthony Giddens: Sociologjia (f. 298-335)	2	Ndarja e pushteteve shtetërore në Kosovë: sfidat në funksionimin e shtetit ligjor	1
14	Partitë politike Anthony Giddens: Sociologjia (f. 303-312)	2	Sistemi pluralist politik?	1
15	<i>Testi i dytë intermedial</i>	2		1

LITERATURA

Literatura bazë:

- Dr. Ali Dida, Fillet e sociologjisë, botimi i shtatë, Prishtinë, 1997
- Anthony Giddens: Sociologjia, Botoi, Fondacioni SOROS, Tiranë, 2004
- Llambro Filo, Historia për sistemet e qeverisjes, Tiranë, 2004

Literatura shtesë:

- * Tonin Gjuraraj: Hyrje në sociologji, Shkodër, 2003
- * Aurela Anastasi, Historia e institucioneve, Tiranë, 2006
- * Kval-Mellbye-Tranoy, Politike dhe demokracia, Prishtinë, 2006
- * Llambro Filo, Historia për sistemet e qeverisjes, Tiranë, 2004
- * Joshua s. Goldstein, Marrëdhëniet ndërkombëtare, bot. IV, Dituria, Tiranë, 2003.
- * Demokracia 80 pyetje e përgjigje, D, Bethan dhe K. Bojle, UNESCO, Tiranë, 2001.
- * Glen Tinder, Mendimi politik, Tiranë, 1993
- * Leon Poliakov, Totalitarizmat e shekullit XX, Tiranë, 1987

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Mr. Erjona Rama